

# 日経STEAMシンポジウム2025

1. 活動時期 2025年4月～8月

高校1年 植田 莞梧

## 2. 活動の概要

私は日経STEAMシンポジウム2025に参加しました。その中で私が参加したプログラムは、「私たちは問う 自由で豊かな未来のために発表コンテスト」と「Dis STEAMゼミ」です。私たちは問う 自由で豊かな未来のために発表コンテストでは6人のチームを組み、豊かな教育について考えました。豊かな教育を実施するためのプログラムのアイデアを提案し、スライドにまとめて発表しました。Dis STEAMゼミでは3人のチームを組み、ICT教育の未来について考えました。VR技術を利用した授業のアイデアを発表し、スライドを用いて発表しました。

## 3. 感想

私は今まで個人で課外活動をしていたため、複数人のグループで活動することは初めてでした。そのため、自分用の要点だけをまとめたメモのような形ではなく、そのまま読んでも聞き手に伝わるような文章で書く必要があり、とても難しかったです。原稿のままで発表内容が伝わるか他のメンバーに確認してもらい、原稿をブラッシュアップしていました。

発表のアイデアを考えるとき、夜に通話で話し合ってアイデアを出したり、そのアイデアと他の人のアイデアを擦り合わせたりしました。メンバーのアイデアはさまざまな分野にまたがっており、比較して一つのアイデアに絞り込むのは難しいと思いました。一方で今まで興味のなかった分野のアイデアにも興味を持つようになりました。

### アンケート結果

ICTの導入でやりにくくなったこと（アンケート回答より抜粋）

- ・集中力低下
- ・考える時間の短縮
- ・勉強効率低下
- ・紙の方が記憶に残る
- など

### 授業への集中度とiPad使用方法の関係

	ある	ない	合計
上がった	13	20	33
変わらない	66	76	142
下がった	162	5	167
合計	241	101	342

縦軸：生徒の授業への集中度 横軸：iPadで遊んだことがあるか？ 単位：人

## 4. 今後参加する生徒に向けたアドバイス

- ・興味の幅が広い人。
- ・複数人での発表経験が少ない人。
- ・Dis STEAMゼミはICT教育に興味を持っている人。学校教育をよりよくするためのアイデアがある人。