

関係各位

市川学園市川中学校・高等学校
校 長 及 川 秀 二

SSH 授業研究会開催のお知らせ

初秋の候、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校の教育活動に格別のご理解、ご支援を賜り、まことにありがとうございます。本校は今年度、SSH 指定 4 期目 3 年目を迎え、「自立的に取り組みつつ、幅広い視野を備え、新しい領域を切り開く生徒の育成」を研究開発課題に掲げ取り組んでおります。今回、その取り組みの成果として、開発した授業を公開することとなりました。つきましては、大変お忙しい時期ではございますが、是非諸先生方にご来校をいただき、ご助言を賜りますよう、ご案内申し上げます。

記

1. 月日 2026 年 10 月 30 日（金）

2. 時程 12:00 受付開始

12:40-13:00 開会式・市川高校の SSH 概要説明

13:10-14:00 公開授業①（国語・社会・数学・英語・市川サイエンス・LA ゼミ）

14:10-15:00 公開授業②（国語・社会・数学・理科・英語・LA ゼミ）

※市川サイエンス：課題研究、LA ゼミ：教員がテーマを設定して行うゼミ

15:10-15:40 分科会①（公開授業①についての意見交換）

15:50-16:20 分科会②（公開授業②についての意見交換）

16:20 分科会ごとに終了・解散

3. 申込み方法

- ・ Web の申し込みフォーム（以下の URL、もしくは右の 2 次元バーコードから）

<https://forms.gle/WPdBFkFyxxjdLdvZ7>

- ・ 申し込み受付は 10 月 27 日（火）までです。



4. 交通手段

- ・ 本校への交通手段は、学校 HP をご覧ください。

<https://www.ichigaku.ac.jp/access/>

- ・ 自家用車での来校はご遠慮いただいております。公共の交通機関をお使いください。

以上

【国語】

時程	科目	授業の単元・概要	学年	担当者
13:10-	古典	古典で「旅」の心を考える 『伊勢物語』と『十六夜日記』を比較し「旅」へのものの見方・考え方を捉えます。さらに、2つの作品の比較を通して得た気付きを一般化し、修学旅行を控えた生徒自身が、自分なりの「旅」への見方を獲得する下地を作ることを目指します。	中3	谷川 翔吾
14:10-	構造読解 I	小説創作練習 冬休み課題である小説創作に向けて、創作にあたって注目すべきポイントを提示した上で、実作と生徒間共有をします。	高1	南 信彦

【社会】

14:10-	公民 AL	小論文中間発表に向けた資料作成 2学期末に行われる中間発表のための資料作成(書籍調べ、新聞検索などによるデータ収集)を、第三教育センターで実施します。途中、4月からの小論文執筆に向けた取り組みを、参観の先生方に向けてお話しいたします。	中3	本川 梨英 木村 友哉
--------	-------	---	----	----------------

【数学】

13:10-	数学 I	指数関数 これまで正の整数について扱ってきた指数法則を、整数や有理数の場合へと拡張し、それぞれの定義や既知の性質を利用して、指数法則が成り立つことを証明する。	高1	石井 一世
14:10-	数学 I	データの分析・回帰直線 相関係数を学んだ生徒が、実際のデータをもとに未知の値を予想します。データの傾向を捉え、どのような直線が適切かを考察し、回帰直線の意味と役割を探究します。	高1	上坂 典弘

【理科】

13:10	化学	「時計反応」実験 「反応速度」の単元において、反応の速さに影響を与える要因を探究します。温度などの条件を変えて反応時間を測定し、得たデータから反応速度との関係を見いだすことを目指します。	高2	乾 大介
14:10-	化学	「時計反応」解析 前時で得た実験データを解析し、温度と反応速度の関係を考察します。さらにアレニウス・プロットを用いてデータを捉え直し、実験結果の背後にある規則性を明らかにします。	高2	乾 大介

【英語】

13:10-	英語コミュニケーション I	長文読解演習 第二次世界大戦中にユダヤ人の子どもたちを救ったイレーナ・センドラーの物語を題材に、強調構文などで意味の取りづらい英文を、文法事項を確認しながら解説し、内容の理解を深めます。	高1	梅村 嘉彦
14:10-	英語コミュニケーション II	長文読解演習 入試問題として取り上げられた英語長文を題材に、構造が複雑なために意味の取りづらい英文を解説し、さらにその英文が全体の論旨にどのように関わっているかを解説します。	高2	岸保 恵美

【課題研究】

13:10-	市川 サイエンス	スライド作成の指導・研究活動 最初にスライド作成についての講義を行い、その後、生徒の活動と教員の指導のようすを見てもらいます。理科（物理・化学・生物・地学）に加えて文系生徒4名も課題研究に取り組んでいます。なお今回のクラスでは、数学の課題研究は設定していません。	高2	12名 物理4 化学3 生物4 地学1
--------	-------------	---	----	---------------------------------

【LAゼミ】

13:10-	LAゼミ	教養としての基礎生命科学 高校2年文系生徒を対象に、毎回、本格的な生物学の実験・観察に取り組む Liberal Arts ゼミです。ミクロからマクロまで幅広い分野を扱い、講義を最小限にして実体験を重視しています。本時では、その授業実践の一端をご覧ください。	高2	長山 定正
14:10-	LAゼミ	人と学ぶことで、なぜ学びは深まるのかー協同学習を教育心理学から考えるー 「教育心理学入門」のゼミです。今回は、協同学習に関する文献を読み、生徒が自身の経験や知識と関連づけて考えたことをタブレットに記述します。その後、互いの記述を読み、コメントを記入し、全体で対話します。協同学習の意味や学びが深まる相互作用を、生徒のエピソードと結びつけて考えます。	高2	飯高 匡展

市川サイエンス

高校2年理系選択の生徒全員が履修する課題研究の授業です。2クラスずつ、4曜日に分かれて取り組んでいます。金曜日は文系の希望者（今年は4名）も加わっています。また金曜日は数学の課題研究は設定していません。

LAゼミ

（リベラルアーツ・ゼミ）

高校2年文系選択の生徒が受けるゼミです。全10回で前・後期に分かれて受講します。今年度は前期9講座・後期7講座・夏期集中2講座・通年1講座が設定されています。